



TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 5ª REGIÃO

**PROCESSO SELETIVO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS DO
QUADRO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR DA SEDE DO TRF DA 5ª REGIÃO
E JUSTIÇA FEDERAL EM PERNAMBUCO (JFPE) E SUAS RESPECTIVAS SUBSEÇÕES**

CADERNO DE PROVA

Dia: 04 de março de 2012

Prova: Web Design

Leia com atenção:

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e, quando for autorizado pelos fiscais de sala.
02. Preencha seus dados pessoais no quadro abaixo.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 questões.
04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a Folha de Respostas.
06. Confira, na sua Folha de Respostas, todos os seus dados impressos.
07. Para marcar a Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta. A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e, em nenhuma hipótese, ela será substituída.
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. Conforme item 7.12 do Edital:
É facultada ao candidato, após o decurso de 03h (três horas) da aplicação das provas, a transcrição de suas respostas, registradas no documento oficial (Folha de Respostas), para um formulário específico, denominado Folha de Cópia de Respostas, a ser entregue pela equipe de fiscalização.

sustente[®]
Instituto Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável

NOME: _____	SALA: _____
INSCRIÇÃO: _____	IDENTIDADE: _____
	ORGÃO/UF: _____

REDAÇÃO – RASCUNHO

TEMA / TÍTULO DA REDAÇÃO:

Por que o cidadão é agente transformador da sociedade?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

Critérios básicos da redação:

- Redigir uma dissertação argumentativa;
- Escrever em prosa;
- Pôr um título;
- Fidelidade à temática;
- Obedecer às leis vigentes de ortografia;
- Ter coesão e coerência ao expor as ideias;
- Atender ao limite de linhas (25 a 30 linhas)

PROVA: Web Design

Questão 01

O W3C é um importante órgão que regulamenta as tecnologias de código aberto disponíveis para o desenvolvimento de websites e aplicações web. De que forma ele é constituído?

- a) É de propriedade de Microsoft.
- b) É um consórcio de empresas, mas atua de forma independente.
- c) É um instituto totalmente independente e não aceita a participação de empresas com fins lucrativos.
- d) É um grupo de pesquisa do Vale do Silício.
- e) É uma empresa que cria padrões de desenvolvimento e os vende para outras empresas produtoras de software.

Questão 02

O conceito de Padrões Web (Webstandards) foi um divisor de águas no desenvolvimento web. De que forma poderíamos definir este conceito?

- a) A junção das tecnologias HTML, Javascript e CSS.
- b) O uso de todas as tecnologias gerenciadas pelo W3C.
- c) A aplicação das tecnologias mais modernas nos projetos de desenvolvimento web.
- d) Padronização de sites, tanto em relação à sua codificação quanto à sua interface gráfica.
- e) O uso adequado de tecnologias padronizadas em conjunto com boas práticas de desenvolvimento.

Questão 03

A Web Semântica foi um conceito criado por Tim Berners-Lee, James Hendler e Ora Lassila, lançado na revista Scientific American no ano de 2001. O artigo publicado trata sobre uma característica essencial para a evolução da Internet de forma geral. Que característica é essa?

- a) A necessidade dos textos disponíveis online serem isentos de erros gramaticais e ortográficos.
- b) A significação do conteúdo aberto e disponível na web de forma que seja perceptível tanto pelos seres humanos quanto pelos sistemas digitais.

- c) A criação de conteúdo textual e imagético que seja fácil de entender por qualquer pessoa.
- d) A acessibilidade do conteúdo por quaisquer dispositivos e aparelhos eletrônicos.
- e) A internacionalização do conteúdo, de forma que qualquer pessoa consiga ler qualquer conteúdo textual, independente da língua em que esta foi originalmente escrita.

Questão 04

Algumas linguagens foram construídas para que os desenvolvedores possam estruturar a informação, enquanto que outras servem para a formatação visual do conteúdo. Dentre as diversas linguagens existentes, as mais conhecidas são o HTML e o CSS. Qual a função dessas linguagens, considerando o conceito de Padrões Web?

- a) Ambas servem para estruturar e formatar a informação.
- b) Nenhuma das duas serve para estruturar a informação.
- c) HTML serve para estruturar e CSS serve para formatar a informação.
- d) HTML serve para formatar visualmente e CSS serve para estruturar a informação.
- e) HTML e CSS servem para formatar visualmente a informação.

Questão 05

Alguns atributos podem ser usados em praticamente quaisquer tags de um documento HTML. Dois desses atributos são o class e o id. Qual a utilidade destes atributos?

- a) Relacionar elementos HTML a uma classe Java, ambos tendo as mesmas funções.
- b) Ambos tem a função de permitir, exclusivamente, a identificação individual de elementos HTML através de comandos CSS.
- c) Permitir associar elementos HTML às formatações e comportamentos específicos, sendo que o class permite a associação de múltiplos elementos, enquanto que o id permite a associação de apenas um elemento HTML.
- d) Relacionar vários elementos HTML com características visuais em comum, sendo tais características geralmente definições visuais organizadas em arquivos CSS ou Javascript.

- e) Organizar o código de um arquivo HTML de forma a torná-lo fácil de ler por outros desenvolvedores. Desta forma, otimizando o processo de manutenção e refatoração do código HTML.

Questão 06

Todos os arquivos no formato HTML devem ter, na sua composição, algumas tags para que o documento seja considerado válido. Das seguintes tags abaixo, qual delas não é obrigatória?

- a) HTML.
- b) BODY.
- c) HEAD.
- d) DIV.
- e) TITLE.

Questão 07

Para que serve a tag FIELDSET do HTML?

- a) Para definir a área utilizada por um formulário.
- b) Para agrupar elementos relacionados dentro de um formulário.
- c) Para agrupar links dentro de uma tag DIV.
- d) Para agrupar mais de um formulário dentro um documento HTML.
- e) Esta tag não existe no HTML.

Questão 08

Para a versão 5 do HTML, o W3C previu novas tags, de acordo com necessidades atuais e futuras dos desenvolvedores. Das tags indicadas abaixo, quais fazem parte das especificações desta versão do HTML?

- I) *Article*.
- II) *Canvas*.
- III) *Details*.
- IV) *Footer*.
- V) *Header*.

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
- c) Apenas os itens I, II, IV e V estão corretos.
- d) Nenhum dos itens fazem parte do HTML 5.
- e) Todos os itens fazem parte do HTML 5.

Questão 09

Uma das novidades da versão 5 do HTML é a tag ASIDE. Para que ela existe e como deve ser utilizada?

- a) Serve para especificar conteúdos relacionados e deve ser utilizada em conjunto com a tag ARTICLE.
- b) Serve para criar uma barra lateral e deve ser utilizada em qualquer parte do HTML, mas apenas uma vez.
- c) Serve para indicar conteúdos a serem dispostos nas laterais da página e deve ser utilizada em conjunto com a tag DIV.
- d) Serve para agrupar outras tags e pode ser utilizada em qualquer parte do código HTML.
- e) Esta tag não existe no HTML 5.

Questão 10

Qual o significado da sigla CSS?

- a) Creative Style Sheet.
- b) Colorful Style Sheet.
- c) Cascade Style Sheet.
- d) Computer Style Sheet.
- e) Cascading Style Sheet.

Questão 11

As regras CSS seguem uma sintaxe definida e não funcionam caso não estejam definidas dessa forma. Que sintaxe é essa?

- a) Tag HTML { seletor: valor }
- b) Propriedade { seletor: valor; }
- c) Seletor { propriedade: valor; }
- d) Valor { propriedade: seletor; }
- e) Nenhuma das opções acima.

Questão 12

O CSS possui diversas propriedades para a formatação de textos. Quais propriedades são indicadas para alterar a cor e tamanho de texto?

- a) Font-color e font-size, respectivamente.
- b) Color e font-size, respectivamente.
- c) Text-color e text-size, respectivamente.
- d) Color e text-size, respectivamente.
- e) Text-color e text-size, respectivamente.

Questão 13

De que formas é possível se utilizar CSS em websites? Considerar todas as formas, independente das recomendações do W3C e das boas práticas de desenvolvimento.

- a) Em um arquivo CSS separado.
- b) Através de um arquivo CSS separado e da tag STYLE.
- c) Através da tag STYLE em qualquer tag HTML.
- d) Através de um arquivo CSS separado, da tag STYLE e do atributo STYLE em qualquer tag HTML.
- e) Nenhuma das opções acima.

Questão 14

Com CSS podemos alterar a cor de fundo de praticamente qualquer elemento HTML. Qual comando CSS é indicado exclusivamente para essa função?

- a) Bgcolor.
- b) Color.
- c) Background-color.
- d) Background.
- e) Color-background.

Questão 15

Qual a forma correta de se chamar um script externo do tipo Javascript, cujo nome seja "js.js"?

- a) `<script file='js.js' type='text/javascript'></script>`
- b) `<script src='js.js' type='text/javascript'></script>`
- c) `<script name='js.js' type='text/javascript'></script>`
- d) `<script href='js.js' type='text/javascript'></script>`
- e) Nenhuma das opções acima.

Questão 16

Dentre os objetos disponíveis no Javascript, existe o Math, útil para ajudar em questões matemáticas. Qual o método desse objeto responsável por arredondar um número real para um número inteiro por aproximação e qual o responsável por identificar o maior valor de uma série de números?

- a) Math.round e Math.max
- b) Math.ceil e Math.max
- c) Math.floor e Math.top

- d) Math.floor e Math.top
- e) Math.ceil e Math.maximum

Questão 17

De que forma podemos fazer uma condicional negativa utilizando Javascript, considerando que exista uma variável de nome x e que queiramos verificar se ela é diferente 7?

- a) `if (x is not 7)`
- b) `if (x is not = 7)`
- c) `if (x <> 7)`
- d) `if (x not 7) then`
- e) `if (x != 7)`

Questão 18

A Acessibilidade é um dos pontos mais importantes para o desenvolvimento de aplicações web atualmente. Qual o conceito básico que se deve levar em consideração sobre esse assunto?

- a) Tornar websites e aplicações web acessíveis por todo tipo de portadores de necessidades especiais.
- b) Tornar websites e aplicações web acessíveis por deficientes visuais.
- c) Tornar websites e aplicações web fáceis de usar por todos os tipos de pessoas.
- d) Tornar websites e aplicações web acessíveis por todo quaisquer pessoas, dispositivos e versões de navegadores e sistemas operacionais.
- e) Nenhuma das alternativas acima é coerente com o conceito.

Questão 19

Segundo as recomendações do W3C a respeito da Acessibilidade, existem três níveis de acessibilidade: A, AA e AAA. Para as três afirmações abaixo indicadas, quais são adequadas a quais níveis de acessibilidade?

- l) Pontos que os criadores de conteúdos na Web podem satisfazer. Se não o fizerem, um ou mais grupos poderão se deparar com algumas dificuldades em acessar informações contidas nos documentos. A satisfação deste tipo de pontos irá melhorar o acesso a documentos armazenados na Web.

II) Pontos que os criadores de conteúdo Web devem satisfazer inteiramente. Se não o fizerem, um ou mais grupos de usuários ficarão impossibilitados de acessar as informações contidas no documento. A satisfação desse tipo de pontos é um requisito básico para que determinados grupos possam acessar documentos disponíveis na Web.

III) Pontos que os criadores de conteúdos na Web deveriam satisfazer. Se não o fizerem, um ou mais grupos de usuários terão dificuldades em acessar as informações contidas no documento. A satisfação desse tipo de pontos promoverá a remoção de barreiras significativas ao acesso a documentos disponíveis na Web.

- a) A, AA e AAA, respectivamente.
- b) AA, A e AAA, respectivamente.
- c) AAA, A e AA, respectivamente.
- d) A, AAA e AA, respectivamente.
- e) AAA, AA e A, respectivamente.

Questão 20

Quais as perguntas fundamentais que precisam ser respondidas através de elementos navegacionais e informacionais, em todas as páginas de um *website*, de acordo com os princípios de usabilidade e navegação aceitos atualmente?

- I) De onde vim?
 - II) Qual o título desta página?
 - III) Onde estou?
 - IV) Pra onde vou?
 - V) Em que itens posso clicar?
- a) Os itens I, III e IV estão corretos.
 - b) Os itens I, III, IV e V estão corretos.
 - c) Os itens II e IV estão corretos.
 - d) Os itens II, III e V estão corretos.
 - e) Todos os itens estão corretos.

Questão 21

Todas as definições de Usabilidade abaixo estão corretas. Porém, cada uma foi escrita por um autor diferente e, obviamente, cada um interpreta de uma forma ligeiramente diferente este conceito. Qual das definições foi a cunhada por Jakob Nielsen, um dos pesquisadores mais renomados da área?

- a) Usabilidade é a ampla disciplina que aplica observação científica, medidas e princípios de projeto para a criação e manutenção de websites, a fim de trazer maior facilidade de uso, facilidade de aprendizagem, quantidade de utilidade e a menor quantidade de desconforto para as pessoas que o utilizam.
- b) Usabilidade é a capacidade de um sistema ser usado facilmente e com eficiência pelo usuário, em termos funcionais humanos.
- c) A usabilidade está diretamente ligada ao diálogo na interface, e é a capacidade do software permitir que o usuário alcance suas metas de interação com o sistema.
- d) Usabilidade é um atributo de qualidade e avalia a facilidade de uso de interfaces. A palavra usabilidade também se refere aos métodos para melhorar a facilidade de uso durante o processo de projeto.
- e) Usabilidade é uma característica mensurável de uma interface que está presente em maior ou menor grau. Genericamente falando, significa o quanto uma interface é fácil de aprender para um usuário novato ou casual e o quão fácil de usar ela é para usuários mais experientes, que já tenham ultrapassado a fase de aprendizado inicial.

Questão 22

De acordo com a norma ISO 9241-11, que trata sobre a Usabilidade, quais os três pilares ou objetivos específicos deste conceito?

- I) Eficácia
 - II) Eficiência
 - III) Velocidade
 - IV) Simplicidade
 - V) Satisfação
- a) II, III e IV.
 - b) III, IV e V.
 - c) I, II e V.
 - d) I, II e IV.
 - e) I, II e III.

Questão 23

Qual dos seguintes não constitui um procedimento ou estudo de Usabilidade?

- a) Inspeção por checklist.

- b) Avaliação heurística.
- c) Inspeção por especialistas.
- d) Percurso cognitivo.
- e) Análise de usabilidade digital.

Questão 24

No Photoshop, podemos salvar imagens em diversos tipos de arquivos, de forma que estes sejam disponibilizados em websites. Que arquivos são possíveis salvar no Photoshop e que podem ser utilizados em websites?

- I) PNG-8
- II) GIF
- III) JPEG
- IV) TIFF
- V) PNG-24

- a) Os itens I, II, III e V estão corretos.
- b) Os itens II e III estão corretos.
- c) Os itens II, III e V estão corretos.
- d) Os itens II, III, IV e V estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

Questão 25

No Photoshop é utilizado o conceito de camadas (layers). Apenas uma das afirmações abaixo é verdadeira a respeito deste conceito. Qual afirmação é essa?

- a) Camadas diferentes não podem utilizar modos de renderização (blend modes) diferentes, todas devem utilizar o mesmo modo.
- b) Ao se aplicar um filtro, este atua sobre todas as camadas. Não se pode aplicar um filtro a uma camada apenas.
- c) Arquivos do tipo JPEG podem ter várias camadas.
- d) Cada camada pode ter uma opacidade diferente.
- e) O Photoshop permite, para cada imagem, o máximo de 50 camadas.

Questão 26

Atualmente está havendo uma grande discussão a respeito do uso do Flash. Sendo que a empresa Apple, criadora do iPhone e do iPad, já lançou comunicados oficiais indicando porque não permite a visualização de aplicações multimídia originários do

Flash em seu smartphone, nem no seu tablet. Qual o principal argumento para essa decisão?

- a) O Flash concorre com o FinalCut, aplicação criada pela Apple.
- b) Aplicações Flash consomem muita bateria e memória, além de tornar o sistema operacional instável.
- c) Aplicações Flash não tem qualidade adequada ou semelhante às aplicações nativas para o sistema operacional da Apple.
- d) A Apple não quer permitir nenhuma concorrência para o desenvolvimento de aplicações, permitindo que os desenvolvedores só utilizem o xCode, ferramenta da Apple para criação de aplicações para iPhone e iPad.
- e) Aplicações Flash não promovem a acessibilidade, de acordo com as recomendações da Apple.

Questão 27

Se quisermos fazer uma animação no Flash, deslocando um objeto no palco (stage) sem que este seja deformado, qual recurso deve-se utilizar?

- a) MovieClip.
- b) Motion tweening.
- c) Shape tweening.
- d) Motion guide.
- e) Nenhuma das opções acima.

Questão 28

Na arquitetura da informação moderna, algumas formas de organização, armazenamento e recuperação da informação são considerados diferenciais em determinados produtos e serviços online. Uma dessas formas é a Folksonomia. Qual das afirmações abaixo é correta em relação a esse termo?

- a) É uma maneira de indexar informações a partir do linguajar natural da comunidade que a utiliza.
- b) É o nome dado à organização de arquivos em pastas, assim como faz o Windows Explorer.
- c) É o estudo de como alguns grupos sociais organizam as informações.
- d) É uma forma de recuperação da informação baseado na busca livre, assim como faz o buscador do Google.
- e) É a navegação através da indicação de outras pessoas.

Questão 29

Existem vários documentos que são considerados “entregáveis” ou resultados do processo de arquitetura da informação. Dentre os documentos indicados abaixo, qual não é um documento resultante do processo de arquitetura da informação?

- a) Layout.
- b) Sitegrama.
- c) Fluxo de transações.
- d) Wireframes.
- e) Inventário de conteúdo.

Questão 30

Em relação aos esquemas de organização da informação de um artefato digital (*websites*, aplicações para dispositivos móveis, aplicações *web*), existem os exatos e os ambíguos. Para as quatro formas de organização indicadas abaixo, identifique se são esquemas exatos ou ambíguos.

- I) Por sequência
- II) Por público-alvo
- III) Por tarefa
- IV) Por tempo

- a) I e II são exatos e III e IV são ambíguos.
- b) III e IV são exatos e I e II são ambíguos.
- c) II e III são exatos e I e IV são ambíguos.
- d) II e IV são exatos e I e III são ambíguos.
- e) I e IV são exatos e II e III são ambíguos.

PROVA:Língua Portuguesa

Texto 1

Construir cidadania é também construir novas relações e consciências

A cidadania é algo que não se aprende com os livros, mas com a convivência, na vida social e pública. É no convívio do dia-a-dia que exercitamos a nossa cidadania, através da relação que estabelecemos com os outros, com a coisa pública, com a vida em comunidade, no bairro ou na tabanca.

Tenho seguido com bastante atenção a evolução político militar, sobretudo na eventual vinda ou não de uma força de estabilização estrangeira. Pergunto, se isso será ou não uma boa coisa para GB (Guiné-Bissau) neste momento? E se chega uma força deste como assegurar que essa força seja usada da melhor maneira. Queria compartilhar com todos os Guineenses alguns critérios meus e também pensamentos do teórico do campo de transformação de conflitos, John Paul Lederach.[...]

John Paul descarta as teorias das massas críticas. Esta é a ideia de que só mudam as coisas quando as pessoas tomam consciência da sua situação e saem à rua em massa para protestar e exigir uma mudança. Ele também descarta a ideia de que uma força estrangeira pode arrumar estas situações como um contrapeso de poder. A estabilidade sustentável não pode vir de fora tem que ser nutrida desde dentro do país.[...]

Lederach compara a sociedade com um pão, o que faz o pão crescer e tomar uma forma gigante é a pequena quantidade de massa com que se começa a fazer o pão. Usando a metáfora, Lederach disse que a mudança social se faz com a articulação de pessoas estratégicas. Isso é porque, segundo o seu pensamento, a sociedade funciona parecida com uma teia de aranha. Cada fio se estende de um ponto que liga muitos fios da teia. As pessoas chaves de uma sociedade são aquelas que fazem as ligações entre um fio da sociedade e outro. Elas são aquelas pessoas que são as pontes entre diversos setores da sociedade ao mesmo tempo.[...]

Não se deve presumir que as autoridades têm pensado todas estas questões. Abundam as justificações pelas quais a presença da juventude em qualquer cenário de tomada de decisão é indispensável. Insisto os jovens devem organizar-

se para que possam influir neste processo dado que serão eles que terão que lidar com as sequelas desses atos no futuro.

Rui Manuel da Costa [HTTP://www.didinho.org/](http://www.didinho.org/), acesso em 9/1/2012

Texto para as questões de 31 a 36.

Questão 31

Considere as alternativas quanto ao texto em análise.

- I) Deduz-se que cidadania se constrói mediante contatos com outros indivíduos, que se relacionam entre si e transformam a maneira de pensar e de agir, mudando assim a sociedade.
- II) O estudioso John Paul é partidário de que as massas são críticas, por isso os cidadãos pertinentes a elas com idênticas características são sempre capazes de transmutar a sociedade.
- III) Existe, segundo Lederach, o parecer de que é possível haver uma estabilidade sustentável, no entanto esta deverá ser cultivada no país.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Todas.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Somente I e III.
- e) II e III somente.

Questão 32

A única alternativa não condizente com o sentido do texto é:

- a) A sociedade, segundo Lederach, sofre mudança com a articulação de pessoas que funciona de maneira similar a uma teia de aranha.
- b) As pessoas mais influentes são as que estabelecem liames entre um fio e outro, servindo de ponte entre os diversos setores.
- c) Deduz-se do excerto que a presença dos jovens é imprescindível para uma tomada de decisão em qualquer âmbito.
- d) A cidadania é exercida no cotidiano, pois, é neste, em que ela deve estar inserida.

- e) Existe uma afirmação paradoxal com a semântica do texto, quando se diz que as coisas mudam indenes das ações das pessoas.

Questão 33

Em relação ao terceiro parágrafo, identifique a assertiva que não condiz com o comentário exposto abaixo.

- a) Existe um sinal indicativo de crase, obrigatório, por vir junto a um verbo de sentido completo que exige um complemento preposicionado.
b) Quanto às regras da nova ortografia, existe apenas uma palavra que foge ao explicitado na lei.
c) A regência e a concordância verbal estão obedecendo às regras da variedade formal da língua.
d) Existem formas verbais simples e perífrases verbais com predominância de um modo verbal não hipotético.
e) A fim de tornar o texto conciso e mais atraente, o autor empregou retomadas nominais e pronominais.

Questão 34

Quanto à tipologia textual, pode-se concluir que se trata de uma:

- a) Narrativa objetiva, por existirem elementos pertinentes a tal tipo textual, a exemplo de personagens.
b) Narrativa subjetiva, entremeada de elementos descritivos, a fim de inserir, no texto, maior veracidade, dando-lhe também melhor coesão.
c) Dissertação, plena de injunções, devido à predominância de verbos no presente do indicativo e tentar levar o leitor a uma tomada de posição.
d) Dissertação expositiva, porque o autor do excerto objetiva expor suas ideias de modo subjetivo, embora, embasado em informações coerentes.
e) Dissertação argumentativa objetiva, por o articulista elaborar argumentos firmes e os defender sem interferência do subjetivismo, usando informações previamente apreendidas.

Questão 35

Considere as afirmativas abaixo:

- I) Existe o emprego da variedade linguística formal, se bem que haja uma falha quanto às normas vigentes de ortografia.

- II) Quanto aos aspectos morfossintáticos o texto se encontra sem deslizos, inclusive no condizente à regência e à concordância.
III) No segundo parágrafo, há forma verbal em um passado completo e em um passado incompleto.
IV) Existem elementos relacionais com valores semânticos de condição, de oposição, de comparação e ainda elementos circunstanciais de lugar, de tempo, dentre outros.
V) A flexão de número das palavras situação, ligação, articulação é idêntica à da palavra cidadão.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Todas.
b) Apenas quatro.
c) Somente três.
d) Duas apenas.
e) Apenas uma.

Questão 36

Considere o sentido do elemento em destaque no segmento: "...com a vida em comunidade, no bairro ou na **tabanca**." Identifique, nos períodos abaixo, o único que possui um elemento linguístico com idêntico significado:

- a) A cidade se comprazia, apenas, em retalhar pessoas, em alfinetá-las, com expressões injuriosas, indignas de um ser humano, que se diz cidadão.
b) Havia, na mansão, além, de belíssimos jardins com palmeiras altaneiras, plenos de variegadas plantas floridas, e um grande pálio a protegê-las, que enlevavam o sentir das pessoas que ali penetravam.
c) Não existem pessoas insipientes, mas sim incipientes, isto é, seres que poderiam crescer mais culturalmente, porém, situações alheias a seu desejo, uma força maior as obriga a viver no ostracismo, sem condições verdadeiras de um desenvolvimento intelectual.
d) Passa despercebido, à maioria dos seres vivos, o sofrer alheio, porque alguns se fecham em uma carapaça ou em uma redoma de vidro, julgando-se superiores, esquecendo-se de que, um dia, seremos todos pó, restando-nos algo: a prestação de contas de nossos atos.
e) Há muitos seres discriminados, em nosso país, a exemplo daqueles que vivem em uma aldeia, longe da chamada "civilização", esquecidos, desde os

nossos primitivos dias, quando suas terras foram tomadas, seus costumes vilipendiados. São eles os silvícolas, que ainda moram em suas tabas, sem cuidados maiores a fim de melhorarem sua existência.

Educação e mudança

“Educação e Mudança” FREIRE, Paulo - resumo)

[...]

Quando uma sociedade está em constante mudança de seus valores, podemos afirmar que estamos em transição, ou seja, temos de saber o que fomos, o que somos para saber o que seremos. A sociedade fechada é aquela em que o ponto de decisão econômico de uma sociedade está fora dela e dentro de uma outra sociedade matriz que é a que tem opções, em troca, as demais sociedades só recebem ordens. É uma sociedade servil onde há alto índice de analfabetismo e desinteresse total pela educação básica dos adultos. Essa sociedade é muito prejudicial para quem quer ter uma oportunidade na vida. Uma sociedade é alienada não tem consciência de seu próprio existir, ou seja, quando pretende imitar a outrem, já não é ele mesmo. Um profissional alienado é um ser inautêntico, não olha para a realidade com critério pessoal, mas com olhos alheios. Por isso vive uma realidade imaginária e não a sua própria realidade objetiva.

Texto para as questões 37 e 38.

[Http:// WWW.netsaber.com.br/resumos/ver_resumo_c44856.html](http://WWW.netsaber.com.br/resumos/ver_resumo_c44856.html) acesso em 15/1/2012

Questão 37

Assinale a única assertiva inadequada em relação ao exposto no texto.

- Pode-se inferir que há um sentido de preocupação do eminente pedagogo, quanto à formação da sociedade,
- Deduz-se que uma sociedade é uma sociedade sem consciência do que anseia porque obedece à outra, que é matriz, sendo, portanto, manipulada por ela.
- Na sociedade servil, embora seja manipulada, é-lhe dada sempre a oportunidade de estabelecer uma ascensão, a fim de que possa galgar posição inerente ao ser humano.

- Existe um tipo de sociedade, formada por indivíduos que não têm consciência de seu viver, esta é chamada de alienada.
- Na sociedade fechada não existe um poder econômico, este se encontra fora dela, em uma sociedade, chamada matriz, que sempre envia ordens a que outras sociedades obedecem.

Questão 38

Apenas uma alternativa não corresponde ao aspecto geral do texto, identifique-a.

- Há uma relação de antonímia no primeiro período, explicitada por duas palavras circunstanciais.
- Há vírgulas empregadas, corretamente, para separar palavra denotativa, isolando explicação e oração, adversidade.
- Entende-se por uma sociedade alienada, uma sociedade cujos membros, são alheios a tudo e vivem em longínquos lugares.
- Em “...**mas** com olhos...” se o vocábulo em destaque for trocado por “**no entanto**”, não haverá mudança de sentido.
- Pode-se perceber que em “...um ser autêntico, não olha...”, a vírgula destacada implica um sentido de causa, cujo elemento coesivo se encontra elítico.

Questão 39

“Não fique a distância! Aproxime-se!” Parecia dizerem os olhos daquela formosa mulher. Porém, ele era tímido, pois queria namorar com ela e fugia sempre...mais de um dia se passaram e nada. Ela não desistia. Um dia, lhe enviou cartão: ‘Eu lhe amo, darei-te minha vida...’ E o caso foi resolvido.

Quanto ao parágrafo será correto afirmar que:

- Em “**a distância**”, não existe erro, pois com a locução em destaque, só deverá haver o sinal indicativo de crase, caso o segundo elemento venha determinado.
- A perífrase verbal **parecia dizerem** desobedece às normas gramaticais da variedade formal da língua, uma vez que o verbo flexionado deveria ser **parecia e não dixerem**.
- Em “**Eu lhe amo**”, não há falha de regência verbal, pois o verbo em enfoque, pode ser transitivo direto, ou indireto.

- d) O pronome pessoal átono enclítico, no parágrafo, está em observância à língua formal, por se tratar de início de oração
- e) A concordância verbal em “ **Mais de um dia se passaram**” está em consonância com as regras gramaticais vigentes, por se tratar de reciprocidade.

Questão 40

Identifique o período com melhor redação quanto à correção, clareza e concisão:

- a) Neste início de milênio, existe muitas metamorfoses em que, muitas vezes o ser humano se perde por que pensa que será feliz com a aquisição de poder econômico elevado.
- b) Existem jovens, em cujas cabeças, surge um emaranhado de ideias, deixando-os meio perdidos, frente a uma sociedade falha, plena de valores estapafúrdios, não condizentes com a ética tampouco com a moral.
- c) Seria necessário que os homens se esquecessem que somos seres falhos, por que ainda estamos “nos fazendo”, como toda natureza: temos de evoluir a cada dia.
- d) Os amigos lhe convidaram para a reunião, contudo ele não ouviu o convite, por estar discutindo com a noiva na ocasião, mas, no final voltou o sorriso a face de todos.
- e) Chegou cedo à Faculdade à uma hora, seria bom que ele de segunda à sexta fizesse isso, por que sendo inteligente, não sendo insipiente, sabia que, no cômputo final, sua atitude seria sensurada.